

## Infos zum fachdidaktischen Blockpraktikum Biologie an der GRUNDSCHULE

(als Teil des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums)

### Organisatorischer Rahmen:

Es wird empfohlen, das Praktikum erst zu belegen, nachdem Sie BIODID I bereits erfolgreich absolviert haben.

In der Didaktik der Biologie **beginnt das Praktikum jeweils am Donnerstag** vor dem ersten Praktikumstag **mit einer Vorbereitungsveranstaltung von 14:30-16:00 Uhr in der Regel in Präsenz an der Universität**. Ziel dieser Veranstaltung ist das Kennenlernen von Praktikantinnen und Praktikanten und Praktikumslehrkräften, das Vorstellen der Vorgaben für den Praktikumsbericht und das Klären von Fragen.

Davon unabhängig nehmen Sie bitte rechtzeitig vor der Vorbereitungsveranstaltung bereits mit Ihrer Praktikumslehrkraft Kontakt über die von ihr hinterlegte Email-Adresse auf.

Jede und jeder Studierende sollte nach Möglichkeit so viele eigene Unterrichtsversuche wie möglich durchführen. Zur Anerkennung des Praktikums muss jedoch grundsätzlich jeder Studierende mindestens **zwei Unterrichtsversuche** selbst durchgeführt haben. Mindestens einer dieser Unterrichtsversuche muss alleine durchgeführt werden und eine klassische naturwissenschaftlich problemorientierte Stunde darstellen. Wird ein Unterrichtsversuch inklusive der geplanten Arbeitsmaterialien der Praktikumslehrkraft nicht rechtzeitig zu dem von ihr festgelegten Zeitpunkt im Vorfeld vorgelegt, so kann dem Praktikanten / der Praktikantin der Unterrichtsversuch verwehrt werden.

Die Praktikumslehrkraft kann während des Praktikums zudem eigenmächtig Aufgaben an die Praktikantinnen und Praktikanten verteilen (z.B. Skizzierung einer hospitierten Unterrichtsstunde, Entwurf einer Tafelskizze, Durchsicht einer Kurzarbeit und selbstständige Notenbildung etc.).

### Unter folgenden Links finden Sie weitere Informationen:

[https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV\\_2038\\_3\\_5\\_K\\_10489/True](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2038_3_5_K_10489/True)

<https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/schulpraktika-biologie/>

<https://www.praktikumsamt.phil.fau.de/>

<https://zfl.fau.de/studium/lehramt-nach-themen/praktika/>

<https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/>

## **Zum Praktikumsbericht:**

### **Abgabe und Abholung:**

Alle Teilnehmenden fertigen einen eigenen Praktikumsbericht an. Dieser wird bei der Praktikumslehrkraft zur Durchsicht und Besprechung abgegeben. Danach geben Sie ihn im Praktikumsamt ab, dieses leitet ihn an die Didaktik der Biologie weiter.

Die fertig korrigierten Berichte gehen von der Didaktik der Biologie aus wieder gesammelt zurück ans Praktikumsamt. Das Praktikumsamt informiert Sie, wenn Ihr Bericht dort zur Abholung bereitliegt und nimmt auch die Leistungseintragung vor.

Die Deadline für die Abgabe des Praktikumsberichts wird vom Praktikumsamt gesetzt und zu Beginn des Praktikums bekannt gegeben.

### **Inhalte:**

Eine Vorlage für Struktur und Inhalt des Praktikumsberichts wird mit Ihnen in der Vorbereitungsveranstaltung besprochen.

### **Ausgewählte Literatur:**

Gropengießer, H. & Harms, U. (2023). Lerngelegenheiten planen und durchführen. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie* (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 162-179) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Großmann, L., Lotz, A., Mulke, S. & Krüger, D. (2022). Probleme beim Planen? Acht Vorschläge zum Gelingen eines Unterrichtsentwurfs im Fach Biologie. *Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht Jg.75, 5/2022*, 368-376.

Mayer, J. (2023). Ziele formulieren. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie*. (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 152-161) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Meisert, A. (2021). Wie kann Biologieunterricht geplant werden? In U. Spörhase (Hrsg.). *Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. (8. Auflage, S. 241-272) Berlin: Cornelsen.

Neuhaus, B. (2023). Auswahl und Verknüpfung der Lerninhalte. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.) *Fachdidaktik Biologie*. (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 56-60) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Weitzel, H. & Schaal, S. (Hrsg.) (2020). *Biologie unterrichten: planen, durchführen, reflektieren* (6. überarbeitete Auflage) Berlin: Cornelsen Scriptor Praxis.