

Infos zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Biologie an der GRUNDSCHULE

Organisatorischer Rahmen:

Praktikumstag ist Mittwoch. Das Praktikum findet nur im Wintersemester statt. Bedingung ist das erfolgreiche Absolvieren von BIODID I vor Antritt des Praktikums. Dringend empfohlen wird zudem auch das Absolvieren von BIODID II im Vorfeld des Praktikums.

Das Begleitseminar, welches in der Regel gemeinsam mit Mittelschulstudierenden besucht wird, wird semesteraktuell auf campo bekannt gegeben. Es liegt in der Regel am Mittwoch-nachmittag.

Das Praktikum sowie die Begleitveranstaltung beginnen und enden mit der Vorlesungszeit an der Uni. Für die Praktikantinnen und Praktikanten heißt das: Bitte nehmen Sie frühzeitig (vor Vorlesungsbeginn!) Kontakt zu Ihrer Schule auf (stellen Sie sich nach Möglichkeit auch bereits vor) und seien Sie in der ersten Woche der Vorlesungszeit pünktlich am ersten Praktikumstag an der Schule.

Jede/r Studierende sollte nach Möglichkeit so viele eigene Unterrichtsversuche wie möglich durchführen. Zur Anerkennung des Praktikums muss jedoch grundsätzlich jede/r Studierende mindestens **drei Unterrichtsversuche** selbst durchgeführt haben (= Vorgabe des Ministeriums). Mindestens einer dieser Unterrichtsversuche muss alleine durchgeführt werden und eine klassische naturwissenschaftlich problemorientierte Stunde darstellen. Wird ein Unterrichtsversuch inklusive der geplanten Arbeitsmaterialien der Praktikumslehrkraft nicht rechtzeitig zu dem von ihr festgelegten Zeitpunkt im Vorfeld vorgelegt, so kann dem Praktikanten / der Praktikantin der Unterrichtsversuch verwehrt werden.

Die Praktikumslehrkraft kann während des Praktikums zudem eigenmächtig Aufgaben an die Studierenden verteilen (z.B. Skizzierung einer hospitierten Unterrichtsstunde, Entwurf einer Tafelskizze, Durchsicht einer Kurzarbeit und selbstständige Notenbildung etc.).

Unter folgenden Links finden Sie weitere Informationen:

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2038_3_5_K_10489/True

<https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/schulpraktika-biologie/>

<https://www.praktikumsamt.phil.fau.de/>

<https://zfl.fau.de/studium/lehramt-nach-themen/praktika/>

<https://www.biodidaktik.phil.fau.de/studium-wp/>

Zum Praktikumsbericht:

Abgabe und Abholung:

Alle Teilnehmenden fertigen einen eigenen Praktikumsbericht an. Dieser wird bei der jeweiligen Praktikumslehrkraft zur Durchsicht und Besprechung abgegeben. Danach geben Sie ihn im Praktikumsamt ab, dieses leitet ihn an die Didaktik der Biologie weiter.

Die fertig korrigierten Berichte gehen von der Didaktik der Biologie aus wieder gesammelt zurück ans Praktikumsamt. Das Praktikumsamt informiert Sie, wenn Ihr Bericht dort zur Abholung bereitliegt und nimmt auch die Leistungseintragung für das Praktikum vor. Die Leistungseintragung für das Begleitseminar wird von der Didaktik der Biologie vorgenommen.

Die Deadline für die Abgabe des Praktikumsberichts wird vom Praktikumsamt gesetzt und zu Beginn des Praktikums bekannt gegeben.

Inhalte:

Eine Vorlage für Struktur und Inhalt des Praktikumsberichts wird mit Ihnen im Begleitseminar rechtzeitig besprochen.

Ausgewählte Literatur:

Gropengießer, H. & Harms, U. (2023). Lerngelegenheiten planen und durchführen. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie* (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 162-179) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Großmann, L., Lotz, A., Mulke, S. & Krüger, D. (2022). Probleme beim Planen? Acht Vorschläge zum Gelingen eines Unterrichtsentwurfs im Fach Biologie. *Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht Jg.75, 5/2022*, 368-376.

Mayer, J. (2023). Ziele formulieren. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie*. (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 152-161) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Meisert, A. (2021). Wie kann Biologieunterricht geplant werden? In U. Spörhase (Hrsg.), *Biologie-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. (8. Auflage, S. 241-272) Berlin: Cornelsen.

Nerdel, C. (2017). Ziele und Inhalte des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In C. Nerdel, *Grundlagen der Naturwissenschaftsdidaktik* (S. 37-59) Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum.

Neuhaus, B. (2023). Auswahl und Verknüpfung der Lerninhalte. In H. Gropengießer & U. Harms (Hrsg.) *Fachdidaktik Biologie*. (umfassend aktualisierte Neuauflage, S. 56-60) Köln: Aulis Verlag Deubner.

Weitzel, H. & Schaal, S. (Hrsg.) (2020). *Biologie unterrichten: planen, durchführen, reflektieren* (6. überarbeitete Auflage) Berlin: Cornelsen Scriptor Praxis.